

ENGLISH

GRAMMAR

实用

英语语法

精粹

(第3版)

主 编◎罗国梁
副主编◎罗思韧



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

ENGLISH
GRAMMAR

实用
英语语法
精粹

(第3版)

主 编◎罗国梁
副主编◎罗思韧



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

实用英语语法精粹

(第三版)

主 编 罗国梁

副主编 罗思韧

图书在版编目(CIP)数据

实用英语语法精粹 / 罗国梁主编. —3 版. —上海:
华东理工大学出版社, 2015.9

ISBN 978-7-5628-4357-3

I. ①实… II. ①罗… III. ①英语-语法 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 188509 号

实用英语语法精粹 (第3版)

主 编 / 罗国梁

副 主 编 / 罗思韧

责任编辑 / 黄 娜

责任校对 / 张 波

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

社 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64251904(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 常熟市华顺印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 33.75

字 数 / 1134 千字

版 次 / 2015 年 9 月第 3 版

印 次 / 2015 年 9 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-4357-3

定 价 / 49.80 元

联系我们: 电子邮箱 press_wy@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

天猫旗舰店 <http://hdlgdxcbbs.tmall.com>



本书编委会

主 编 罗国梁

副主编 罗思韧

编 委 葛建光 韩 健

杨 琪 王庆华

郝文钧 袁 振

季媛媛

序

光阴荏苒，如白驹过隙，自拙著《当代实用英语精华》在华东理工大学出版社的大力支持下于1991年问世以来，匆匆间已过了二十四个头；其间，蒙全国莘莘学子的厚爱，已重印了13次。作者还曾听说，“新东方”还曾在网上向全国学员推荐该书，对一个作者来说，有什么能比他的书受到读者欢迎更令他感到欣慰呢？

自中国加入世贸组织和申博成功以来，英语作为一门世界性的语言，在国内的需求势头有增无减。华东理工大学出版社编辑亲临舍间，谈及目前很多高校学生及社会上广大学员都很赏识《当代实用英语精华》这本书，并希望作者能进一步充实内容并增补新的信息，以满足他们更大更高的需求。

谨照雅命，在大量增补过程中，作者和他手下助手目睹国内英语需求的大好形势，不禁思绪驰骋，突破了原有的构思和框架，把当前新的东西尽可能搜集到家，诚如宋朝理学家朱熹名诗《观书有感》所云：“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠那得清如许，为有源头活水来。”这首诗比喻学习或著书中唯有不断吸收新知识，才能稳立于社会。我们在编写时冒着酷暑，终日孜孜矻矻，在突破裹足蹈袭的同时，力求精确，不容秋毫有失，终于突显了本书特点：**打破传统的布局和写法，熔词法和句法于一炉**，从惯用法、词语搭配、实际应用、词组和句子结构、修辞以及标准化考试的应试等角度着重阐述了冠词、数词、名词、代词、语法一致、动词、分词、动名词、不定式、荡空结构、虚拟语气、主从结构、倒装语序、介词、小品词等这些切合实际的专题。在每一专题中罗列了相关的、贴近生活的习惯用语，从而清晰地阐明与该专题有关的英语日常用法、有一定难度的特殊结构和写作技巧，并最后引归到有关的国内外标准化试题加以印证，这时读者便会感到这些标准化试题顿时显得易如反掌，迎刃而解。每个专题的各部分都配有一定量的针对性很强的练习和解释性答案，从而产生由一定量的练习所带来的强化效果。特别需要一提的是，本书对介词的用法区别做了详尽的说明，如切如磋，如琢如磨，在全国同类书籍中可谓独树一帜。这样处理的理由是：介词虽是小词，数量不多，却是极为活跃的成分。它们和动词、名词、形容词、副词以及其他词类组成的词组（双词动词和三词动词）、习语和结构可谓车载斗量，难以计数，其作用之大、使用之灵活多变致使国内外学者认为搞清介词的用法是学好英语的一个关键。读者如能耐心按此顺序扎实学习和记忆，定能迅速提升英语的听、读、写和应试能力。

本书的另一特点是:语法结构的覆盖面广,对问题的讲解由浅入深、由简到繁,能最大程度地适应中高级不同层次读者的需要,同时在深度和广度上能全面照顾到英语教学、实际应用和国内外标准化应试等这些实际课题所提出的要求,可谓是一部具有持久生命力的教学参考书和自学必读书籍。在编写过程中,余秋平、刘娜和勇薇三位青年教师参与了资料搜集工作。

行将结束这篇序言的夜晚,作者独自坐在客厅中凝视着落地灯温润柔和的灯光,想到自复旦大学毕业踏上社会数十年弹指而过,正如岁月不居,时节如流。在灯影中作者似乎窥见自己在以往岁月中隐隐约约留下的生活轨迹,茫然中能捕捉到的只是“皇皇三十载,书剑两无成”的怅然和无奈。伤怀之余,蓦然想起胡适述怀诗的名句“犹如过河卒子,惟有拼命向前”,作者顿时受到鼓舞,感悟到东隅虽失,桑榆非晚,看来还得在著书立说的路上走下去了。

罗国梁

2015年1月

PREFACE

Time speeds fast like, as the great historian, writer and thinker Sima Qian of the Western Han Dynasty (206 B.C.— 24 A.D.) put it, a white colt flashing past a chink in a wall.

In a twinkling twenty-four years have slipped by since my book *Essentials of Modern English for Practical Use* was published by the East China University of Science & Technology Press, whose understanding, friendship and support have made the success of this book possible. Because of its being appreciated by large numbers of learners across the country, the book has been printed 12 times. About several years ago, I was told that the New Orient had recommended on the Internet the book to the learners throughout the country. Nothing, indeed, could give a writer more gratification than his book being so well received by readers as well as by such a prestigious language school as the New Orient.

Since China's entry into the WTO and its success in the bid for the Expo 2010, domestic demand for personnel who have acquired proficiency in English, has been on the steady increase. Two editorial directors of the ECUSTP honored me with a visit and conveyed the heartening information that the book is so popular among the reading public that even after its twelfth printing *Essentials of Modern English for Practical Use* still remains on the best-seller list. Both directors, therefore, urged me to update and enrich the book in terms of grammar, structure, usage, collocation and rhetoric so as to meet the ever higher demands of the reading public.

In compliance with their wish, I set about the work together with my assistants. Inspired by the pressing demand at home for personnel well versed in the English language, we could not help a myriad of thoughts and ideas filling our minds in the course of the enlargement, all of which boiled down to a considerable breakthrough in the original frame and conception of the book. We did what we could to collect as much present-day or latest information and material as possible to supplement and enrich the book in such a way as to update it in every practical aspect.

Zhu Xi, the leading exponent of the Confucian school of idealist philosophy of the Southern Song Dynasty (1130—1200), put it so well in his popular poem:

Thoughts on Reading

A small square pond spreads clear before the eye,
Mirroring light and clouds lingering about in the sky.
The water is so limpid — and why?
Lo, 'tis ever freshened up by the spring close by.

The poem exemplifies the philosophy that a student or scholar needs constant new ideas to keep abreast of the times just as a pond needs perpetual replenishment of flowing water to stay fresh and clean. To put it in a nutshell, only by incessantly absorbing new ideas in study or writing can one establish oneself in academia. In the process of compiling the third edition of

Essentials of Modern English for Practical Use, we pegged down at the work even in the intense heat of summer, striving, while going off the beaten track, to be as accurate as accurate could be, and brooking no mistake, however small. Our concerted efforts culminated in the highlighting of the prominent characteristics of the book — breaking away from conventions and opening up a new mode of compilation, which incorporates morphology and syntax into one organic whole comprising usage, collocation, practical application, sentence structure, rhetoric and enhancement of abilities to cope with standardized examinations. From the angles of those language points, the book proceeds to focus on the expounding of such subjects as article, numeral, noun, pronoun, subject-verb concord, tense usage, verb, participle, gerund, infinitive, adjective and adverb, dangling element, subjunctive mood, subordination and coordination, parallelism, inversion, and preposition.

The theoretical exposition of each subject is based on a flexible integration of morphology and syntax, interspersed with a number of close-to-life idiomatic expressions, fairly difficult structures and writing skills, all relevant to the subject under discussion. Finally, the reader is directed to the relevant standardized test questions for verification of his or her knowledge acquisition. By this time, the reader will have found it as easy as winking either to choose the correct answers or make error detections. Each of the parts under every subject in this book is provided with a number of exercises with explanatory answers, thus heightening the effect.

What deserves more than passing mention is that this book explains at considerable length the subtle differences in use among prepositions. It may be said that we worked meticulously at this book like, so to speak, “jade carvers doing their cutting and polishing”. In this domain the book, therefore, strikes a line for itself. The reason for such treatment is not far to seek. Prepositions, though small words in a small number, are extremely active elements able to mix with verbs, nouns, adjectives, adverbs and other parts of speech to form two-word and three-word phrases, creating idiomatic expressions and structures so numerable as to be inestimable and so flexibly functional as to bring about the consensus shared by scholars both at home and abroad that getting a clear understanding of the uses of prepositions is a key to acquiring a good command of the English language.

The four subjects in the Sixth Unit are interconnected, complementing one another in proper sequence, thus multiplying the practical uses of the book. We make bold to express our view that if readers would study all the parts of the Sixth Unit in their sequence and try to memorize as much as they could, they would be able to greatly improve their listening, reading and writing abilities as well as their competence to meet the challenge of standardized examinations with ease.

Still another characteristic of this book is that it makes a full exposition of all useful grammatical structures, covering almost every aspect of modern English for practical use by going in a graded manner from the easy to the advanced and from the simple to the complex so that the book comes up, both in depth and in breadth, to the demands set by English language teaching, practical use and standardized examinations. It may be said without exaggeration that *Essentials of Modern English for Practical Use* is a book of permanent value not only as a teaching reference book but as a teach-yourself must as well.

The night the preface was drawing to a close, I lounged alone on a settee in the living room, gazing into the gentle and soft light of the standard lamp in a brown study. Before I knew

it, I had my thoughts thrown back to the scenes of decades ago — scenes of my college days at Fudan University through graduation till I wound up my educational career as a professor honored with a Certificate of Special Lifelong Government Allowance issued by the State Council of the People's Republic of China. While immersed in those memories by the quiet mellow lamplight, I found myself able to experience yet nothing more than the feeling of a man whose expectations to completely fulfil himself had been frustrated under the then unavoidable circumstances. Thus deeply affected, I subconsciously had flashing into my mind the two well-known lines by Hu Shi, a great scholar in modern China, in his free verse *Recounting My Aspirations*, “Like a pawn across the river in a Chinese chess game which can never retreat, I have no choice but to advance to the end.” Immediately I got greatly buoyed up and came to realize that though the best part of my years is gone, I can still hope to reap a rich harvest of my endeavor in the autumn of my life. It seems that I will have yet to continue on the path of compiling academic works in the days ahead.

All the ancient quotations in the preface including Zhu Xi's poem and Hu Shi's free verses are translated by the writer. Comments from readers and scholars are gratefully welcome.



Contents

第一章 冠词	1
一、不定冠词“a”和“an”	1
1. 不定冠词的常见用法	1
2. “a”和“an”用法上的区别	2
3. a(n)和 one 含义上的差别	2
4. a(n)的一些惯用结构	3
5. 带 a(n)的若干惯用语	4
二、定冠词	8
1. 定冠词的常见用法	8
2. 带 the 的若干惯用语	13
三、冠词的省略	15
Exercises	19
第二章 数词	28
一、英语中万的表达法	28
二、表示“许多”的数词用法及一些常用量词短语的用法	29
三、英语中倍数增减的表达法	29
1. 倍数增减的表示法	29
2. by 和 to 表示倍数的用法	32
四、英语中概数的表示法	33
1. about, some, nearly, or so, more or less	33
2. more than, above, over, odd	33
3. less than, under, below	33
五、“每”和“每隔”的表示法	33
六、长度、宽度、高度、重量等的表示法	34
七、年代、年月、年龄等的表示法	34
1. 年代、年月的表示法	34
2. 年龄的各种表示法	34
八、运用数词的一些常见习语	35
Exercises	45
第三章 名词	49
一、名词的性	49
1. 表示人及动物的性别相对的名词	49
2. 有些名词在词尾加上“-ess”构成阴性	50
3. 名词前后加 man, woman, he, she 等表示性别	50
4. 拟人化的阳性词和阴性词	51
二、名词的可数与不可数	51
三、不可数名词的转化	51



1. 一些抽象名词数的转化	52
2. 一些物质名词数的转化	52
3. 不可数名词(物质名词及抽象名词)的转化实例	52
4. 专有名词数的转化	53
四、不可数名词和可数名词的用法	53
1. 不可数名词前量词的用法	53
2. 抽象名词+itself	54
3. all+某些复数名词	54
4. 不可数名词前冠词的用法	55
5. 不可数名词数的表示法	55
6. 单数可数名词前不加冠词的特殊结构	56
7. a(an) + 单数名词 + of + a + 单数名词	56
8. many + a + 单数名词	57
9. the + 单数名词 + of + 相同的复数名词	57
10. the + 最高级形容词 + of + 复数名词	57
11. of + 抽象名词 = 形容词	57
12. a man of his/a woman/girl of her + 单数名词	57
13. what + (little/few) + 名词	57
五、名词的数	58
1. 名词用作前置形容词的数	58
2. 集体名词的数	59
3. 以-s 结尾的名词的数	61
4. 单复数同形的名词	62
5. 复合名词的数	64
6. 名词由单数变复数应注意的问题	66
7. 名词的单复数在意义上的不同	69
六、名词的格	70
1. 格的种类	70
2. 's 属格的形成	70
3. 's 属格使用的对象	71
4. 应用 's 属格需注意的问题	73
5. 名词 's 属格的其他作用	73
6. of 属格的使用	75
7. 's 属格和 of 属格在使用上的区别	76
8. 双重属格	76
9. 's 属格的常见习语	78
Exercises	79
第四章 代词	86
一、代词的分类	86
二、代词的格、人称和数	86
三、人称代词	86
1. 人称代词的格的句法功能	86
2. 人称代词的格的灵活处理	87
3. 人称代词在句中的词序	87
4. 人称代词的常见习用语和谚语	88



四、单数第三人称代词 it 的用法	90
1. 代替人以外的第三人称单数名词	90
2. 表示天气、时间、距离、环境等情况	90
3. 用来指代一个未亲眼看到、面目不详的人	90
4. 用来代替整个句子或该句中谓语部分所表示的意思	91
5. 用于“ <i>It is(was)...that(who/whom)...</i> ”强调结构中	91
6. 用作形式主语或形式宾语	93
7. 用来指代句子尾部的名词短语	95
8. 用作无具体意义的主语	95
9. 用作不定宾语	95
10. <i>it</i> 的若干实用写作句式及口头表达法	96
五、物主代词	101
1. 物主代词的分类	101
2. 物主代词用法上的区别	101
六、反身代词	103
1. 反身代词的构成	103
2. 反身代词的用法	103
3. 和反身代词连用的一些常见动词	106
4. 关于 <i>self</i> 的用法	106
七、相互代词	107
1. 相互代词用法上的区别	107
2. 相互代词的所有格在应用上需注意的问题	107
3. 相互代词不能用作主语	107
4. 汉译英时相互代词的灵活处理	107
八、指示代词	107
1. <i>this/these</i> 和 <i>that/those</i> 在时空上的差别	108
2. <i>this</i> 和 <i>that</i> 在行文叙述上的差别	108
3. <i>this/that</i> 和 <i>these/those</i> 用于表示种类、类型时的结构	108
4. <i>that</i> 和 <i>those</i> 用于表示比较结构	108
5. <i>those</i> 和 <i>they, them</i> 用法上的区别	109
6. <i>Those who...</i> 的数的含义	109
7. <i>and that</i> 构成的习惯用法	110
8. <i>and...at that</i>	110
9. 指示代词 <i>such</i> 的用法	110
10. <i>such</i> 的一些常用习惯表达法	113
11. 指示代词 <i>former</i> 和 <i>latter</i> 的用法	113
12. 指示代词 <i>same</i> 的用法	114
13. <i>same</i> 的习惯用语	115
九、关系代词	115
1. 关系代词 <i>who, whom, whose, that</i> 和 <i>which</i> 的基本用法	115
2. 关系代词 <i>who, whom, which</i> 和 <i>that</i> 的主要用法	118
3. 关系代词的省略	119
4. 用于限制性定语从句和非限制性定语从句的关系代词	120
5. 关系代词 <i>as</i> 的用法	123
6. 关系代词 <i>but</i> 的用法	125
十、连接代词	125



1. 连接代词和关系代词的异同	125
2. 连接代词和疑问代词的转化	126
3. 连接代词的合成词	128
4. 连接代词 what 的用法	129
十一、不定代词	132
1. both, all	132
2. either, neither, any, each, none, every, some	138
3. one, other, another	147
4. most	153
十二、准代词 than	156
Exercises	157
第五章 一致性	161
一、主谓一致	161
1. 主谓一致的分类	161
2. 主谓一致原则的具体应用	161
二、主语和主语补语的一致	168
三、代词的一致	168
四、并列(又称平行排比)结构中成分宜保持一致性	169
Exercises	171
第六章 动词	174
一、不规则动词	174
二、特殊连系动词	174
1. 特殊连系动词的分类	174
2. 特殊连系动词的固定搭配	175
3. 特殊连系动词与实义动词	177
4. 表层结构和深层结构在特殊连系动词结构中的应用	177
三、情态动词	178
1. can(could)和 be able to 用法上的区别	178
2. may 和 might	180
3. have to 和 must	182
4. 情态动词 need 和行为动词 need	184
5. 情态动词 dare 和行为动词 dare	186
6. shall 的用法	187
7. should 的用法	187
8. ought to 的用法	188
9. 情态动词 will 和 would	189
10. had better 的用法	190
11. be + $\left\{ \begin{array}{l} \text{to+动词原形} \\ \text{to be+过去分词(表被动意义)} \\ \text{to be+过去分词形容词(表状态)} \end{array} \right.$	191
Exercises	192



第七章 时态	195
一、一般现在时的用法	195
1. 表示客观真理或科学真理	195
2. 表示格言或警句	195
3. 表示客观存在	195
4. 表示现在习惯性的、经常重复的或定期发生的动作	195
5. 表示能力、性格、个性等	196
6. 多用于表示状态的动词	196
7. 表示报道或表演中的解说词,其动作与话语同时发生	197
8. 在 I hope, I bet 等后面的宾语从句中,可用一般现在时代替将来时以加强语气	197
9. 用来表示没有时间性的事物,诸如书面材料内容、图片说明等	197
10. 在宾语从句或定语从句中可用现在时来代替将来时	197
11. 表示按照时间表或事先的安排即将要发生的动作	197
12. 用在置于句首的 here 或 there 后面表示正在进行的动作	197
二、现在进行时的用法	198
1. 表示现在正在发生的事情,通常是正在进行的短暂的动作或状态	198
2. 表示现阶段正在进行的、长期的或重复性的动作,而说话时动作未必正在进行	198
3. 与连系动词连用	198
4. 用现在进行时表示非进行意义	198
5. 一般现在时和现在进行时在表示将来时的含义上的区别	199
三、现在完成时的用法	200
1. 表示现在之前已发生或完成的动作或状态	200
2. 同表示不确定的过去时间状语连用	200
3. 同表示频度的时间状语连用	200
4. 同包括现在时间在内的时间状语连用	200
5. 表示现在之前已完成的动作,其效果或影响现在依然存在	200
6. 现在完成时在对话中的使用	201
7. 表示一个人的经历、言行或作用对现在和将来具有长期现实意义和深远影响	201
8. 同 since 一起用	201
四、一般过去时的用法	202
1. 表示在确定的过去时间里所发生的动作或状态	202
2. 用来表示过去的习惯动作	202
3. 在日常会话中用一般过去时来表示现在时间	204
五、过去进行时的用法	205
1. 表示过去某一时刻正在发生的动作	205
2. while 或 when 引导的从句	205
3. 以某种持续的动作作为背景,而以一般过去时引出的新动作为主要描述对象	205
4. 表示按计划安排在过去某事将要发生的动作	205
5. 在问到一段时间怎么度过时,过去进行时要比一般过去时有礼貌	205
6. 一般过去时和过去进行时的区别	206
六、过去完成时的用法	206
1. 表示过去某一动作或状态发生或结束在另一过去动作之前	206
2. 表示到过去某一时间之前已经完成或结束的一个过去动作或状态	206
七、一般将来时的用法	206
八、将来进行时的用法	207
1. 表示将来某时进行的状态或动作,或按预测、计划在较近的将来会发生的事情	207
2. 用将来进行时和一般将来时提问时在含义上的区别	207
3. 将来进行时、现在进行时和一般将来时的区别	207



九、将来完成时的用法	207
1. 到将来某一时间之前将要完成的动作	207
2. 在将来某一动作完成前完成的动作	207
3. 表示将来发生的事情的一种可能性或假设	208
十、过去将来时的用法	208
1. 过去将来时由 would (或 should)+动词原形构成	208
2. 由 were (或 was) going to+动词原形构成	208
3. 由 were (或 was) to+动词原形构成	208
4. 由 were (或 was) about to+动词原形	208
Exercises	209
第八章 被动语态	212
一、被动语态的形式	212
二、被动语态的应用	212
1. 强调动作的承受者	212
2. 动作的执行者不明或不需明确提出	212
3. 为了诸如礼貌、策略、婉转等缘故不提出动作的执行者	213
4. 在现代英语及口语中的应用	213
5. 主动句的宾语是由 that 引导的从句在变为被动句时,应补添 it 作形式主语	213
6. 被动结构常用于公告、通知中	214
三、主动语态变成被动语态的步骤	214
四、使用被动语态时应注意的问题	214
1. 动作执行者前用 by 或 with 的原则	214
2. 主动语态变成被动语态的一些例外情况	215
3. 表示状态的动词	215
4. 动词短语的处理	215
5. 某些动词表示被动意义的方式	216
6. 使用被动语态的基本原则	216
7. 动词不定式符号“to”的处理	217
Exercises	218
第九章 分词	221
一、分词的功能	221
二、现在分词和过去分词用作形容词时在用法上的区别	221
1. 现在分词和过去分词表示的意思不同	221
2. 分词用法上矛盾时所依据的准则	221
3. 分词构成合成形容词时用法上的差别	222
4. 个别分词位置的前后不同所产生的意思上的差异	223
5. 现在分词用作后置形容词时应注意的问题	223
三、分词用作状语	225
1. 用作原因状语从句	225
2. 用作时间状语从句	225
3. 用作伴随性状语从句	225
4. 用作条件状语从句	225
5. 用作结果状语从句	226
6. 用作让步状语从句	226
四、分词用作状语应注意的问题	226



五、状语从句变成分词短语的步骤	227
六、分词短语用作独立成分	228
七、分词短语用作独立结构	228
1. 分词短语和独立结构在形式上的区别	228
2. 独立结构的作用	228
3. 状语从句变成独立结构的步骤	229
4. 使用独立结构应注意的问题	229
八、分词用作宾语补语	230
1. 作宾语补语时,分词只用在感官动词和表示“使役”或“致使”的动词后面	230
2. 用于感官动词后的现在分词和不带 to 不定式两者在含义上的区别	231
3. 过去分词用在 have, like, want, wish, order 等动词后面时应注意的问题	232
九、分词用作主语补语	233
Exercises	234
第十章 动名词和不定式的比较	239
一、用作主语、宾语、表语和同位语时在意义上的区别	239
1. 用作主语	239
2. 用作表语	239
3. 用作同位语	239
4. 用作宾语	239
二、动名词和不定式作后置形式主语时应注意的问题	240
三、接动名词的动词,接不定式的动词和动名词、不定式都可接的动词	241
1. 接动名词的动词和动词词组	241
2. 接不定式的动词	241
3. 接动名词和不定式的动词	242
四、动名词和不定式用作逻辑宾语	243
五、动名词和不定式用作逻辑宾语时的差别	243
六、动名词和不定式的被动态和主动态的用法	244
1. 动名词	244
2. 不定式	244
七、动名词和不定式的时态形式	245
1. 动名词的时态形式	245
2. 不定式的时态形式	246
八、介词+动名词结构和不定式结构的相互转换	247
1. 介词位于名词后面和不定式的互换	247
2. 介词位于动词后面和不定式的互换	247
3. 介词位于形容词后面和不定式的互换	248
九、动名词和不定式的否定结构	248
1. 动名词的否定形式	248
2. 不定式的否定形式	248
十、动名词和不定式的逻辑主语	249
1. 不定式的逻辑主语	249
2. 动名词的逻辑主语	249
十一、动名词和不定式作状语时用法上的区别	250
1. 动名词用作状语	250
2. 不定式用作状语	250



3. 表示目的时应用不定式	251
十二、动名词和现在分词在用法上的区别	252
1. 作定语时的区别	252
2. 作表语时的区别	252
3. 现在分词可以单独作状语;动名词却不能	252
4. 现在分词可以作宾语的补足语;动名词不可以	252
5. 动名词可以作动词或介词的宾语;现在分词不能	252
十三、不定式作定语与分词作定语的区别	253
十四、动名词和不定式各自的特殊结构	253
1. 动名词的特殊结构	253
2. 不定式的特殊结构	258
十五、带不定式符号“to”的短语和带介词“to”的短语	265
1. 带有不定式符号 to 的短语,后接动词原形	265
2. 带介词 to 的短语,后接动名词或名词	266
Exercises	273
第十一章 荡空结构	281
一、荡空结构的概念	281
二、荡空结构的种类	281
1. 荡空分词结构	281
2. 荡空动名词结构	281
3. 荡空不定式结构	282
4. 荡空省略从句结构	282
Exercises	285
第十二章 形容词	289
一、定语形容词和表语形容词	289
1. 绝大部分的形容词既可用作定语又可用作表语	289
2. 来自法语和拉丁语的定语形容词	290
3. 一些习惯表达法	290
二、形容词并列用作定语时的位置	290
1. 表大小的与表形状的形容词并列	290
2. 表大小、形状和颜色的形容词并列	290
3. 表年龄、新旧与表颜色的形容词并列	291
4. 表年龄、新旧、颜色的与表国籍、地区、出处的形容词并列	291
5. 限定词与形容词并列	291
三、形容词的级	291
1. 原级形容词	291
2. 形容词比较级和最高级的构成	292
3. 形容词比较级的用法	294
4. 形容词原级和比较级的同时使用	295
5. 形容词最高级的用法	295
四、形容词的一些特殊用法	296
1. most	296
2. enough	296
3. the+形容词(包括分词形容词)	297



4. 形容词修饰形容词	297
5. 动词+形容词	297
6. 运用比较级或最高级形容词的常见习语	298
五、易混淆的形容词	299
1. 一些主客观意义易混淆的形容词	299
2. 意义极容易混淆的形容词	302
Exercises	304
第十三章 副词	313
一、副词的功能	313
1. 修饰动词	313
2. 修饰形容词	313
3. 修饰副词	313
4. 修饰介词短语	313
5. 修饰整个句子	313
二、副词的分类	313
1. 时间副词	313
2. 地点副词	313
3. 程度副词	313
4. 频率副词	313
5. 方式副词	314
6. 疑问副词、连接副词和关系副词	314
三、副词的位置	314
1. 修饰形容词或其他副词时的位置	314
2. 修饰实义动词时副词的位置	314
3. 程度副词及频度副词的位置	314
4. 修饰整个句子的副词的位置	314
5. 疑问副词的位置	315
6. 几个副词同时出现在同一个句中时它们位置的先后	315
四、副词的级	316
五、副词的构成	316
1. 大多数副词由形容词或分词在词尾加-ly 构成	316
2. 几点值得注意的问题	316
六、副词 enough, too, none, never 和 not 特殊用法	317
1. enough	317
2. too	318
3. none	319
4. never	319
5. not	320
七、用法上易混淆的副词和形容词	323
1. such 和 so 用法上的区别	323
2. very 和 much 用法上的区别	323
3. too much... 和 much too... 的区别	324
4. also, too 和 either 的区别	324
5. 副词 not 和形容词 no 在一些常见结构中意思上的差别	324
6. 同形的形容词和副词	325

Exercises	336
第十四章 排比结构	342
一、排比结构的分类	342
1. 单词排比	342
2. 短语排比	342
3. 从句排比	342
二、使用排比结构应注意的问题	342
三、排比结构中代词、介词或冠词省略时应注意的问题	343
四、三项式排比结构	345
1. 主语三项式排比	345
2. 谓语三项式排比	345
3. 宾语三项式排比	345
4. 定语三项式排比	345
5. 表语三项式排比	345
6. 分词短语三项式排比	345
7. 不定式三项式排比	346
8. 介词或介宾短语三项式排比	346
9. 分句三项式排比	346
Exercises	347
第十五章 虚拟语气	353
一、虚拟语气和陈述语气在条件句中的应用	353
1. 陈述语气用于真实条件句	353
2. 虚拟语气用于非真实条件句	353
二、虚拟语气和陈述语气用来表示条件的一些其他结构形式	356
1. 与祈使句一起用表示条件的结构形式	356
2. 与代词 it 一起用表示条件的结构形式	356
3. 省略 if 表示条件的结构形式	356
4. if 以外其他从属连词表示条件的结构形式	356
5. 与并列连词 and 或 or 一起用时表示条件的结构	358
6. 跳层式的条件结构形式	359
7. 与介词连用表示条件时的结构形式	360
三、虚拟语气在宾语从句中的应用	361
1. 用在表示假设的动词 wish 所引导的从句中	361
2. 用在表示要求、建议或命令等动词所引导的从句中	361
四、虚拟语气在主语从句中的应用	362
五、虚拟语气在表语从句及同位语从句中的应用	363
六、虚拟语气在某些否定或疑问形式动词所引导的宾语从句中的应用	363
七、虚拟语气在 If only, Would (that), I'd (He'd) rather, as if (though), It is time, for fear that 和 lest 等结构中的应用	364
1. If only...; Would that...	364
2. I'd (He'd) rather	364
3. as if 和 as though 用法相同	365
4. It is time+过去时从句	365
5. for fear that, lest (that)表示“唯恐,以免”	365



八、虚拟语气的一些特殊应用	366
1. 应用于单独条件句	366
2. 表示祝愿或诅咒	366
Exercises	367
第十六章 主从结构和并列结构	374
一、何谓主从结构	374
二、主从结构的表达形式	374
1. 以状语从句形式表示的从属结构	374
2. 以分词形式(包括独立结构)所表示的从属结构	384
3. 以 who, whom, that, which 引导的定语从句表示的从属结构	384
4. 以连接副词、连接代词和连词 that 引导的从句表示从属结构	384
5. 以从属连词引导的表示从属关系的省略结构	388
6. 以关系副词 where, when, why 引导的定语从句	390
7. 以介词短语形式表示的从属结构	390
8. 以同位语形式表示的从属结构	390
三、何谓并列结构	391
四、并列连词和连接性副词的区别	391
1. 位置上的区别	392
2. 用法上的区别	392
五、一些常见并列连接词的用法	392
1. and	392
2. both...and...	395
3. nor 和 neither	396
4. neither...nor...	397
5. or	397
6. either...or...	398
7. not only...but also...	399
8. but	400
9. for	402
10. as well as	402
11. as much as	403
Exercises	405
第十七章 倒装	417
一、部分倒装	417
1. 何谓部分倒装	417
2. 部分倒装的用法	417
二、全部倒装	420
1. 何谓全部倒装	420
2. 全部倒装的用法	420
三、倒装句和主题前置强调句之间的区别	421
1. 宾语或宾语从句移至句首	421
2. 介词的宾语移至句首	421
3. 表语移至句首	421
4. 宾语补语移至句首	421



5. 副词或状语短语移至句首	421
6. 在 though 或 as 引导的让步从句中,形容词、名词或副词常移至从句之首以起强调作用	422
Exercises	423
第十八章 介词	428
一、介词的分类	428
二、介词短语及其句法功能	428
1. 充当介词宾语的成分	428
2. 介词短语的句法功能	432
三、介词词组的分类及其同状语或定语从句的相互转换	433
四、表示时间的介词在使用上的区别	433
1. at, on, in, of	433
2. during, for, in, over, throughout	435
3. after, in, for	436
4. since, after	437
5. behind, after	438
6. to, till, until, by	438
7. with	439
8. inside of	439
9. as	439
10. about, around	440
11. toward(s)	440
12. between	440
五、表示地点、位置的介词在使用上的区别	440
1. at, in, on	440
2. underneath, over, under, above, below, beneath	441
3. at, by, beside, besides, alongside (of), near, next to	442
4. before, in front of, behind, after, at the back of, back of	443
5. about, round, around	444
6. about, with, on, by	444
7. to, towards, toward, for, in	445
8. in, into, inside, inside of, within	446
9. out of, outside, outside of, without	447
10. along, across, by, through, past, beyond, throughout	447
11. through, throughout, over	448
12. up, down	448
13. from, to, for, off	449
14. between 和 among	450
六、表示原因、理由的介词在使用上的区别	452
1. of, from, through, for, by, with, in, on, at	452
2. due to, owing to, thanks to, because of, on account of	455
七、表示“除外”的介词在使用上的区别	456
1. but, except, save	456
2. except, excepting, except for, but for	456
3. except that, but that	458
4. as well as	459



八、表示“让步”的介词在用法上的区别	459
1. despite (=in spite of)	459
2. regardless of, notwithstanding	459
3. for all one's..., with all one's...	459
九、表示“关于”,“至于”的介词在用法上的区别	459
1. with regard to, in regard to, regarding, as regards	459
2. concerning, respecting, touching	460
3. with reference to, with respect to, in respect of, in the matter of	460
4. as for, as to	460
5. on, about	461
十、表示方法、手段或工具的介词在用法上的区别	461
1. by	461
2. with	464
3. on	466
4. in	470
5. through	471
十一、表示标准、比率、对比、速度、价格的介词在用法上的区别	471
1. by 可用来表示标准、度量单位,作“以……计”,“按……计算”解	471
2. at 可用来表示速度、比率、价格、价值	472
3. to 在表示数量、价值、比率时的几个意思	474
十二、表示比较的介词在用法上的区别	475
1. than	475
2. to	478
3. of	479
4. above	480
十三、表示属性、特性的介词在用法上的区别	480
1. of	480
2. with	481
十四、引出间接宾语	482
1. 引出间接宾语的介词主要是 to 和 for,在少数场合则用 of	482
2. 如何正确使用 to, for, of 来引出间接宾语	482
3. 介词引出间接宾语时应注意的问题	484
十五、常见的介词特殊结构	485
1. 单数可数名词(无冠词)+after(by/in/to)+单数可数名词(无冠词)	485
2. 介词+最高级形容词	487
3. by+反身代词	488
4. of 的特殊结构	488
5. with 引出的独立结构	495
十六、两步表达法的介词结构	496
1. <u>及物动词+宾语+介词+the+身体部位</u>	496
2. <u>及物动词+宾语+介词+宾语</u>	496
十七、介词的省略	500
1. 某些结构中介词的省略	500
2. 以疑问词 whose, what, when, how 及 whether 引导的从句或不定式短语前介词 of 的省略	502
3. 以 who, what, which, when, where, how 及 whether 引导的从句或不定式短语前介词 about	



目 录

或 as to 的省略	502
4. 表示时间短语前介词的省略	503
5. 在表示方位方向、距离、方式方法、估量、重量及价值等短语结构中,介词往往省略	503
6. 在 with 引导的独立结构中介词的省略	504
7. 名词、动词或形容词的并列结构中介词的省略	504
8. 起限定作用的介词短语的省略	505
Exercises	506



第一章 冠词

一、不定冠词“a”和“an”

1. 不定冠词的常见用法

① 用在普通单数名词前,表“类别”。

Miss Brown is a primary school teacher. 布朗小姐是小学教师。[不宜译为“布朗小姐是位小学教师。”]

② 用在普通单数名词前,表“泛指,即整体一类的事物或人”。

A square has four right angles. 凡正方形皆有四个直角。[或:正方形有四个直角。]

An ant is a gregarious insect (群居昆虫). 蚂蚁是群居昆虫。[指蚂蚁,不论其为何种类,皆为群居昆虫,同义词: sociable; living in groups]

③ 用在单数名词前,表示“每个”。

He earns about 4,000 dollars a year. 他一年大约挣4万美元。

He works downtown. 他在市中心工作。

④ 用在专有名词前,表示“某一个”。

He introduced me to a Mr. Edwin, who was one of the richest men in the world. 他把我介绍给了一位名叫埃德温的先生,此人是世界上最富有的男人之一。

A Ms. Jean Murphy has been waiting for you at the gate for half an hour. 有个叫琼·墨菲的女士在门口等你半小时了。

注:有时候不定冠词 + 专有名词,表示与该专有名词相仿的人或物,译时可灵活掌握。

Paul is a pretty good playwright, but he is not a Shakespeare. 保罗是一位很不错的戏剧家,但却不能与莎翁相提并论。

He talks volubly like a Johnson. 他说话滔滔不绝,很像约翰逊。[Samuel Johnson 是英国18世纪著名学者,以健谈闻名]

That guy is a Shylock. 那家伙是另一个夏洛克。[夏洛克是莎士比亚的名剧《威尼斯商人》中一个非常刻薄吝啬的人][注:shylock 可用作vi.,意为“放高利贷”,如:His income derived from shylocking. 他的收入是靠放高利贷得来的。]

She wishes her son to be a Bell or a Lincoln. 她希望儿子成为像贝尔那样的发明家或像林肯那样的政治家。

⑤ 用在单数名词前,表“具有相同的性质”,a=the same。

Birds of a feather flock together. [谚]物以类聚,人以群分。

If you ask me what I think of the two, I would say they are much of a muchness. 如果你问我对这两个的看法,我会说他们非常相似,不分伯仲。[much of a muchness 系习惯用语,=they are very much the same 意谓“大同小异”。]

The two boys are of an age. 这两个男孩同年。

⑥ 用在没有形容词修饰的单数名词前面,以强调“程度”。

It has snowed for a time(= for a long time). 雪下了好长时间了。



Yours is an idea (= a great idea). 你讲的真是个高见。

7 用在有修饰语修饰的抽象名词或物质名词前,表“某种特殊性质或类别”。

- { This is wine. [wine 是物质名词,前面不用冠词]
- { This is a fine red wine. [上品红葡萄酒,表示特殊性质或级别,故需用不定冠词]

* 此部分有更为详细的讲解和实例,请参见本书“名词”一章有关“不可数名词用法”部分。

当 turn 或 go 作“变成”解时,其后作表语的名词前不用冠词。如果主语为复数,其后的名词也不能用复数。例如:

Her turned concert pianist in his twenties. 他在 20 多岁成为在音乐会上演奏的钢琴家。

Two of them turned traitor after being arrested. 其中两人被捕后成了叛徒。[注意:尽管主语是 Two,但 traitor 仍用单数]

John has gone Democrat. 约翰成了民主党人。

注:若作表语的名词前有形容词修饰时,则需要用不定冠词。
 He's turned a good husband. 他变成了一个好丈夫。
 The maple leaves have turned a dark red. What a fantastic sight! 枫叶变得通红。多么棒的景象啊!

2. “a”和“an”用法上的区别

1 名词发音以辅音开始的,用 a。

a cup/a camel/a one-eyed man/a European

2 名词发音以元音开始的,用 an。

an orphan (孤儿)/an eagle(老鹰)/an hour(一小时)/an heir(继承人)

He is an orphan and lives with his uncle. 他是个孤儿,和他叔父一起生活。

He is heir to a large fortune. 他是大单遗产的继承人。

3. a(n) 和 one 含义上的差别

1 at a time 指“逐一地,一次地;同时”,而 at one time 指“从前,一度”。

比较:

- { Don't try to do all the things at once; take one thing at a time. 别打算把所有的事情都一块儿干;一次做一件事情。
- { At one time we used to go skiing every winter. 我们一度每年冬天都去滑雪。
- { Take the pills two at a time. 这药片一次服两粒。
- { At one time we used to mine coal in these valleys. 从前我们常在这些峡谷中采煤。

2 比较以下两组句子:

- { It will take more than an hour to finish the job. [指 1 小时以上 2 小时以下]
- { It will take more than one hour to finish the job. [指不止 1 小时,可能要 2 小时或 3 小时]
- { This gigantic water conservancy project requires more than a decade to complete. [指完成这一浩大的水利工程需十年以上]
- { This gigantic water conservancy project requires more than one decade to complete. [指不止十年,可能要二三十年]

3 as a man 意为“从普通人的观点”,而 as one man 则是“一致地”。

I speak as a man, not as a president. 我是从普通人的观点而不是从总统的观点来讲话。

The audience stood as one man and applauded. 观众一致起立鼓掌。

4 当表示“对照”的时候,用 one 而不用 a(n)。

One man's meat is another man's poison. [谚]对甲有利的未必对乙也有利。

That's only one way of translating it, but there are other and better ways. 那仅仅是翻译的一种方法,但其他更好的方法有的是。



⑤ 在以下习语中, a(n) 和 one 可以互换。

in a/one word 简而言之

In a/one word, if we want to do our work well, we must make preparations carefully. 简而言之, 如果要把工作做好, 我们就必须仔细做好准备工作。

注: 此处 in a/one word 可以为 in short 或 in brief 所替代, 意思不变。

be of a/one mind 看法一致; 一条心; 一个心愿

The people of the various nationalities are of one/a mind in building China into a prosperous socialist country. 各族人民同心同德, 要把中国建设成一个繁荣昌盛的社会主义国家。

at a/one blow 一下子; 一击, 一拳

He felled three enemy soldiers at a blow. 他一下子撂倒了三个敌兵。[这里 fell 不是 fall 的过去式, 而是另一个动词, 作“击倒; 致……于死地”解]

When I bought this expensive pair of spectacles, two thirds of my monthly income was gone at one blow. 买了这副昂贵的眼镜后, 我三分之二的月收入一下子就没了。

注: at a/one blow 可被 at a/one stroke 代替, 意思不变, 也可用 at a single blow, 但不能用 at one single blow。

a/one hundred percent 十足的

He is a/one hundred percent idiot. 他是个十足的傻瓜。

例外 有些习语中, a(n) 和 one 不可互换。例如: 用 one evening, 不用 an evening, 用 on an evening, 不用 on one evening; 用 a friend of mine, 不用 one friend of mine。

4. a(n) 的一些惯用结构

① so + 形容词 + a(n) + 单数可数名词。

so useful a book = such a useful book

so hot a day = such a hot day

注: ① 这里带 so 的结构颇具文学色彩, 如: I have never met so charming a person. 我从未见过如此有魅力的人。

② 此结构只适用于单数可数名词, 复数名词和不可数名词不可用于此结构。

so tall buildings [错, 应该用 such tall buildings]

so expensive furniture [错, 因为 furniture 是不可数名词, 该用 such expensive furniture]

③ 根据不同情况, 此结构中 so 可以被 as, too, how 等所代替。

I bet that she is as pretty a girl as you can wish to meet.

It is too difficult a book for my class.

The boy didn't realize how serious a mistake he had made till much later.

* 有关此部分更详细的解析, 请参见本书“代词”一章有关“指示代词”一节。

② a(n) + 单数可数名词 + of + a(n) + 单数可数名词。

该结构颇具文学色彩, of 前面部分充当定语成分, 修饰 of 后面部分, 相当于中文“……般的……”:

an angel of a wife 天使般的妻子

a doll of a girl 洋娃娃般的女孩

a beast of a place 像畜生般令人厌恶的脏地方

She has got an unfeeling brute of a husband. 她丈夫简直是一个没有感情的畜生。

She lives in a palace of a house, but she is leading a hell of a life. 她住在宫殿般的官邸中, 却过着地狱般的生活。

本书特点：本书打破传统的布局和写法，熔词法和句法于一炉，从惯用法、词语搭配、实际应用、词组和句子结构、修辞以及标准化考试的应试等角度着重阐述了冠词、数词、名词、代词、语法一致、动词、分词、动名词、不定式、荡空结构、虚拟语气、主从结构、倒装语序、介词、小品词等这些切合实际的专题。在每一专题中罗列了相关的、贴近生活的习惯用语，从而清晰地阐明与该专题有关的英语日常用法、有一定难度的特殊结构和写作技巧，并最后引归到有关的国内外标准化试题加以印证。每个专题的各部分都配有一定量的针对性很强的练习和解释性答案。特别需要一提的是，本书对介词的用法区别作了详尽的说明，如切如磋，如琢如磨，在全国同类书籍中可谓独树一帜。

华东理工大学出版社



扫描关注官方微博

华东理工大学出版社



扫描关注官方微信

ISBN 978-7-5628-4357-3



9 787562 843573 >

定价：49.80元